

## Évaluations en Sciences de la Vie et de la Terre

A l'heure où chaque composante de nos vies est impactée, voire soumise, au numérique, il nous paraît impensable de ne pas armer nos élèves vis à vis de ces nouvelles technologies.

De nombreux cursus scolaires et professionnels font maintenant appel au numérique pour sélectionner les meilleurs candidats, aussi est-il indispensable de s'y préparer et d'en connaître les règles de fonctionnement.

C'est dans cette optique que nous intégrons, en plus des évaluations d'activités classiques, des évaluations en ligne, et notamment des QCM (Questionnaires à Choix Multiples) particulièrement exigeants en terme de rigueur.

Nos élèves bénéficient donc d'une offre d'évaluations très large, chacune faisant appel à des compétences différentes, permettant de travailler un même objet de plusieurs manières.

Les évaluations en ligne se présentent sous deux formes : les i-devoirs et les i-questionnaires, **uniquement accessibles à partir de l'espace élève de Pronote**.

**Les i-devoirs** sont donnés en fin de chapitre, après que les activités aient été corrigées et le cours fait. Ils portent donc sur l'ensemble des activités réalisées dans le chapitre, ce qui donne lieu à des évaluations assez conséquentes. Ce sont donc des évaluations plutôt sommatives qui ont pour objectif de valider des connaissances acquises au cours du chapitre.

**Les i-questionnaires** sont très différents et sont à envisager davantage du point de vue formatif que sommatif. Ces évaluations, très courtes, ne portent que sur l'activité que les élèves viennent de réaliser en classe. Les i-questionnaires ont pour but d'amener les élèves à réfléchir une deuxième fois, sous un angle différent, à des notions très importantes abordées au cours de l'activité.

### **Important !**

**Les QCM sont très piégeux**, les propositions se ressemblent beaucoup et approchent souvent de la vérité... à un détail près ! Il faut donc lire la consigne ainsi que chaque proposition très attentivement avant de répondre.

**Une réponse fautive cochée et c'est 0 à la question !** En effet, il ne faut cocher que les réponses dont vous êtes certain, dans le doute, il vaut mieux ne pas cocher une réponse et obtenir les points relatifs aux autres réponses que vous auriez fait justes.

**Seconde chance !** Les élèves disposent d'au moins 7 jours pour réaliser leur évaluation en ligne. Durant cette période, ceux qui le désirent peuvent nous demander de relancer l'évaluation, et ainsi essayer d'améliorer leur résultat. Il est donc très judicieux de ne pas attendre la veille de la date de clôture de l'évaluation pour la faire !