



EPREUVE ORALE DNB SESSION 2021 PARCOURS CITOYEN

Exemple de notions et thèmes abordés dans le cadre du parcours citoyen : engagement, responsabilités individuelles et collectives, citoyenneté active et participative

Elèves pouvant être concernés : **ECO DELEGUE(E) mais aussi délégué(e) de classe, membres du Conseil de la Vie Collégienne (CVC) membre du Conseil d'Administration**

EN INTRODUCTION

-L'expérience présentée s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen sur le thème de l'engagement et des responsabilités que le candidat a souhaité prendre au sein de son établissement durant sa scolarité

-Le contexte : engagement comme éco délégué(e) élu(e) et participant à la mise en place d'une démarche globale de l'établissement en faveur d'un développement durable (E3D)

-Les motivations : envie de prendre des responsabilités au sein des instances de l'établissement (commission Environnement, CA etc..) de s'impliquer , de proposer des projets, de débattre , de faire des choix démocratiquement, d'agir en faveur d'un développement durable au sein de l'établissement , du territoire, en partenariat ; de devenir acteur

- Annonce de la problématique : comment cette expérience vécue au sein du collège m'a-t-elle permis d'acquérir des connaissances, des savoirs faire et des compétences me permettant de construire ma citoyenneté ?

DEVELOPPEMENT

1/ Présentation de l'expérience vécue, d'un projet qui a marqué le candidat en tant qu'éco délégué

-Rappel du rôle et de la mission de l'éco délégué(e) en tant qu'élu(e) d'une classe

-Présentation d'un projet ou d'une expérience qui a marqué le candidat en tant qu'éco délégué(e) : mise en place, déroulé du projet, objectifs ..etc (*la mise en place des poules au collège ! l'opération Handibou et la solidarité, la mise en place de la semaine du développement durable sensibilisation des élèves niveau 6eme par les élèves sur les modes de production et de consommation durables, la découverte des nouveaux métiers liés à l'environnement et l'orientation des élèves de 3eme..*)

2/ Le projet, l'expérience m'a permis de réfléchir sur le thème de l'engagement-pourquoi s'engager pour le développement durable ? qu'est-ce que l'engagement ? l'engagement , la participation, des éléments fondamentaux dans la cadre de la citoyenneté

Dans le cadre du parcours citoyen, je présente d'autres expériences vécues depuis le cycle 3 dans un contexte scolaire ou extra-scolaire sur le thème de l'engagement : membre d'un conseil d'élèves, délégué de classe, membre du CVC, inscription aux « Jeunes Sapeurs volontaires » ect....

EN CONCLUSION

Analyse de mon expérience

- sur le plan personnel : que m'a apporté ce projet, cette expérience ? qu'ai-je compris, qu'ai-je ressenti ?
- sur le plan des connaissances et des compétences : ce que m'a apporté ce projet en terme de compétences, de connaissances

AIDE A LA CONSTRUCTION DE L'EPREUVE ORALE

EN INTRODUCTION [environ 1mm]

- Le candidat précise **de quel parcours il s'agit**, le **thème particulier** qu'il a choisi de présenter (*exple l'engagement*) et le **projet ou l'expérience** sur lequel il va s'appuyer au cours de son exposé
- Le candidat **présente le contexte** : projet scolaire ? en partenariat ? dans le cadre des disciplines , extérieur ..
- Le candidat présente **ses motivations** qui l'ont poussé à présenter ce parcours
- Le candidat annonce sa problématique et son plan

DEVELOPPEMENT [environ 2 mm]

en 2 temps

1/ Présentation de l'expérience, du projet : étapes du projet ?modalités de mise en place ?partenaires ? le contenu ? objectifs ?

2/ Le projet m'a permet de réfléchir sur un/des thèmes relatifs à la citoyenneté

- L'engagement, les responsabilités individuelles et collectives, les droits , les devoirs
- Quelles valeurs citoyennes derrière l'engagement ?
- Les valeurs et les principes de la République : solidarité ; respect, tolérance, liberté, équité, fraternité
- Pourquoi est-il important dans un démocratie de s'engager ?

Dans la cadre de la présentation d'un parcours , le candidat doit présenter d'autres projets, d'autres expériences vécues en classe de 3eme et/ou dans les classes et cycles précédents qui entrent dans le thème de réflexion (exemples : une expérience de débat sur la laïcité, sur l'égalités fille garçon .. participation au conseil d'élève en cycle 3, préparation d'une exposition sur le thème des discriminations ..)

CONCLUSION [environ 2mm]

Le candidat fait une analyse de son expérience

- analyse personnelle** : ce que m'a apporté ce projet, cette expérience ? qu'ai-je compris, qu'ai-je ressenti ?
- en terme de connaissances et de compétences** : que m'a apporté ce projet, cette expérience ?

